

Il Convegno mira a presentare gli esiti del progetto di ricerca d'Ateneo Fir 2014 Formazione, apprendistato e lavoro in Sicilia, che si propone, in generale, di superare l'autoreferenzialità che condiziona la progettazione e l'attuazione dei percorsi formativi in apprendistato, unendo competenze pedagogiche, giuridiche, economiche, filosofiche, di architettura e di ingegneria civile, ed in particolare di:

1) sviluppare, anche con il coinvolgimento di imprese, e di associazioni datoriali e sindacali, una innovativa competenza interdisciplinare idonea a rendere in tutti i sensi effettivi i percorsi di apprendistato nei tessuti produttivi ed istituzionali della Sicilia;

2) studiare l'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale e l'apprendistato di alta formazione, secondo gli ultimi aggiornamenti normativi, nell'ambito di settori chiave identificati da Horizon 2020 (ad esempio, ambiente sostenibile, patrimoni culturali, paesaggi, agricoltura sostenibile, energia sicura, pulita ed efficiente, meccanica per trasporti intelligenti verdi e integrati), quale paradigma privilegiato per l'integrazione educativa, culturale, sociale e professionale delle nuove generazioni e degli stranieri nella società dell'globalizzazione;

3) ricercare percorsi e strumenti per attuare la recente riforma dell'apprendistato con le modifiche presenti nel Jobs Act, sul Piano istituzionale-ordinamentale, giuridico, pedagogico, filosofico, metodologico-didattico ed, in particolare, sul piano specifico della composizione architettonica e urbana, della pianificazione urbanistica e dell'architettura, in relazione agli spazi sociali: città e territorio, nel contesto dei radicali cambiamenti che stanno interessando il sistema sociale e produttivo del nostro Paese;

4) offrire l'opportunità di integrare istruzione, formazione e lavoro attraverso l'apprendistato cognitivo sul campo, che è lo strumento principe per la formazione e l'occupazione dei giovani, per la competitività delle imprese, per una crescita sociale intelligente, sostenibile e inclusiva;

5) offrire alle Istituzioni: Scuole, Enti e Imprese alcuni strumenti utili per supportare la didattica e l'apprendimento degli apprendisti (il portfolio, il libretto formativo, ecc.), a proposito dell'alternanza formativa che comprende stage, visite guidate, alternanza scuola-lavoro, tirocini, come da L. 107/2016 (Legge La Buona Scuola);

6) sviluppare l'apprendistato nei percorsi di Alta Formazione e ricerca proprio dell'Università, attraverso la specializzazione di professionalità tecniche altamente qualificate, da inserire nel mercato del lavoro e nelle istituzioni: Scuole, Enti e Imprese, nell'intento di innescare una rete di scambio tra alta formazione e il mondo del lavoro, non solo privato ma anche pubblico, al fine di evitare la stagnazione delle competenze e dare nuovi impulsi ai settori già consolidati.

Il team dell'Unità di Ricerca ha condiviso la finalità generale del presente progetto che, alla luce dei risultati delle ricerche empiriche condotte a livello territoriale dai singoli membri e, soprattutto, alla luce delle esperienze straniere e delle buone prassi esistenti a livello locale, ha riguardato la costruzione di percorsi e di modelli istituzionali, organizzativi, contrattuali, contenutistici, e metodologici atti a qualificare e diffondere tutte le articolazioni tipologiche dell'apprendistato che si innestano nel sistema di istruzione e di formazione secondario (statale e regionale) e superiore (università, Istituti, IFTS)

o che sono comunque legate a un titolo pubblico (compreso il praticantato per le professioni e l'apprendistato di ricerca). In occasione di tale Convegno sarà presentato il Volume che raccoglie gli esiti della ricerca. Il lavoro è suddiviso in tre sessioni:

1) *Formazione, Apprendistato e lavoro tra Università, scuola e territorio;*

2) *Quadro delle azioni e riflessioni a livello istituzionale, organizzativo, pedagogico e metodologico-didattico in ordine al rapporto formazione e lavoro;*

3) *Analisi della ricerca empirica ed evidenzia alcuni aspetti positivi che sono emersi grazie alla stretta collaborazione con i vari stakeholders che hanno aderito al progetto: in primis, la necessità di figure professionali all'interno dei Musei quali filosofi che sono necessari per collaborare con architetti ed operatori museali; in secundis, l'intenzione di incentivare sempre di più la sinergia tra Università, Istituzioni di istruzione e formazione e Enti locali ed Imprese pubbliche e private della Sicilia. Tale prospettiva rappresenta la via possibile da perseguire per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, consentendo loro di applicare i saperi appresi a scuola per apprendere altri attraverso le attività che si svolgono direttamente sul campo. In effetti, il rinnovamento continuo attraverso l'esperienza diretta con il mondo del lavoro e l'apprendimento di competenze specifiche assicurano ai giovani di non rimanere al di fuori del mercato del lavoro, riuscendo a collegare le necessità personali di autorealizzazione con quello dello sviluppo economico – sociale. Alla maniera degli altri Paesi europei, si tratta di realizzare un ambiente di apprendimento che li incoraggia ad assumere il pensiero critico e a comportarsi in modo creativo, autonomo e responsabile, come dimostrano alcuni esiti della ricerca, raccolti nella terza sessione.*

La partecipazione al Convegno può costituire, previa specifica autorizzazione delle Strutture competenti dei singoli Atenei, attività didattica valida per le Scuole di Dottorato di ambito pedagogico.

L'iniziativa di formazione è riconosciuta come attività di formazione docenti ai sensi della direttiva 90/2003 con diritto per i partecipanti all'esonero dal servizio nei limiti stabiliti dal C.C.N.L. Alla fine delle attività, ai partecipanti sarà rilasciato un attestato.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott. Alessio Annino e Dott.ssa Daniela Gulisano

per iscrizione inviare email:

fir2014apprendistato@gmail.com

Tel. 0957347234



DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Convegno
FIR 2014

**FORMAZIONE,
APPRENDISTATO
E LAVORO IN SICILIA**

**MODELLI E PRATICHE
PER LA PROMOZIONE ECOLOGICA
DELLO SPAZIO SOCIALE:
CITTÀ E TERRITORIO**



**Aula Magna del Dipartimento
di Scienze Politiche e Sociali**

Via Vittorio Emanuele, 49 - II Piano

**Martedì 17 GENNAIO 2017
ore 9.00/13.30**

ore 9.00

Saluti **Prof. Giuseppe Barone**
Direttore del DSPS
Prof.ssa Paolina Mulè

ore 9.30

Apertura dei Lavori

Paolina Mulè

DSPS Università di Catania

*Linee programmatiche del progetto Fir 2014
tra paradigmi e riflessioni pedagogiche*

Stefania Mazzone

DSPS Università di Catania

*Lavoro immateriale: riflessioni per la storia di
un concetto*

Maurizio Spina

DICAR Università di Catania

Città e territorio tra pedagogia ed ecologia

Giacinto Taibi e Lucia Trigilia

DICAR Università di Catania

Spazio virtuale e complesso della formazione

Concetta Aliano e Simona Gatto

DICAR Università di Catania

Analisi dei progetti

Rita Valenti

DICAR Università di Catania

*Il laboratorio della rappresentazione per la forma-
zione di alta qualità e la ricerca. Percorsi tema-
tici tra concettualità e tecnologia per il rilievo.*

Emanuela Paternò

DICAR Università di Catania

Analisi del progetto

Riccardo Dell'Osso

DICAR Università di Catania

*Il ruolo dell'architettura della città nei processi
formativi*

Rosalba Panvini

Soprintendente ai Beni Culturali di Siracusa

*Le sfide occupazionali per i giovani nel settore
dei Beni Culturali*

Fulvia Caffo

Soprintendente ai Beni Culturali di Catania

*Esperienze formative e didattiche applicate ai
beni culturali*

Coffe Break

ore 11:00

Presentazione degli esiti della Ricerca
rivolta alle **Scuole**

Alessio Annino, Daniela Gulisano

DSPS Università di Catania

ore 11:15

Presentazione degli esiti della Ricerca
rivolta alle **Imprese**

Emanuela Paternò, Emanuele Forzese

DICAR Università di Catania

ore 11:30

Presentazione degli esiti della Ricerca
rivolta agli **Enti**

Sonia Grasso, Simona Gatto, Concetta Aliano

DICAR Università di Catania

ore 11.45

*INTERVENTI PROGRAMMATI DI
DIRIGENTI SCOLASTICI E REFERENTI
DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO,
IMPRENDITORI, REFERENTI ENTI*

Francesco Scalia

Frantoio Scalia di Mascalucia

Af Real Estate Advisory

Società di consulenza di Catania

*dott.ssa Emilia Lo Grasso
e Ing. Giuseppe Cosentino*

Proloco di Avola

Daniele Li Gioi

Francesco Zito

Zito Caffè di Mascalucia

Ferdinando Raffaele

IIS "Filippo Brunelleschi" di Acireale

**Carmela Maccarrone DS
e Antonia Lo Brutto (RA)**

"Liceo E. Majorana" S. G. la Punta

Grazia Fiscaro

RA "Liceo G. Lombardo Radice" Catania

Gabriella Chisari

Ds "Liceo Galileo Galilei", Catania

Anna Maria Di Falco

DS "Liceo Turrisi Colonna", Catania

Francesco Ficicchia

DS "IISS De Felice-Olivetti" Catania

Lucio Di Mauro

RA, "IISS E. De Nicola", S. G la Punta

Mario Spampinato

RA, "IT Archimede", Catania

Alfio Petrone

DS, "IIS Fermi-Eredia" Catania

Anna Maria Mondati

DS "IPSSAT Rocco Chinnici", Nicolosi

Antonio Buonconsiglio

RA, "Liceo Concetto Marchesi", Mascalucia,

Fabio Fidotta

RA "Karol Wojtila" Catania

Fabio Navantari

"Liceo Majorana", Avola,

M.C. Di Domenico

RA, "A. Moncada", Lentini

Francesco Musarra

"E. Fermi", Ragusa,

ore 12.00

Alternanza Scuola-lavoro e sistemi di valutazione

Corrado Muscarà

Università di Catania

ore 13.30

Dibattito Chiusura dei lavori