

Pedagogia oggi

n. 1/2016

semestrale SIPED

Direttore Responsabile

Simonetta Ulivieri

Co-Direttori

Roberta Caldin, Isabella Loiodice, Simonetta Polenghi, Maurizio Sibilio, Lucio Cottini, Umberto Margiotta, Achille Maria Notti, Tiziana Pironi, Pier Giuseppe Rossi, Carla Xodo.

Comitato Scientifico

Cristina Alleman-Ghionda, Stefanija Ališauskienė, Marguerite Altet, Massimo Baldacci, Vito Antonio Baldassarre, Enver Bardulla, Gaetano Bonetta, Franco Cambi, Mireille Cifali, Enza Colicchi, Michele Corsi, Jean-Marie Deketele, Claudio Desinan, Gaetano Domenici, Consuelo Flecha García, Franco Frabboni, Luciano Galliani, Francesco Gatto, Antonio Genovese, Alberto Granese, Larry A. Hickman, J. A. Ibanez Martin, Cosimo Laneve, Concepcion Naval, Paolo Orefice, Teresa Pozo Llorente, Franca Pinto Minerva, Giuseppe Refrigeri, Luisa Santelli, Cesare Scurati, Francesco Susi, Rosabel Roig Vila, Letterio Smeriglio, Leonardo Trisciuzzi, Isabelle Vinatier.

Caporedattori

Loredana Perla, Maria Grazia Riva, Lorenzo Cantatore

Redattori

Letizia Caronia, Maria Cristina Morandini, Roberto Trincherro, Massimiliano Costa, Catia Giaconi, Andrea Traverso, Francesco Ugolini

Comitato dei referee

È composto da studiosi di chiara fama italiani e stranieri i cui nomi sono resi pubblici nel primo numero di ogni annata successiva a quella pubblicata. Ogni articolo, anonimo, è sottoposto al giudizio di due revisori anonimi. Il giudizio viene poi comunicato agli autori con eventuali indicazioni di modifica e pubblicato ad avvenuta correzione. In caso contrario, l'articolo non viene pubblicato.

Abbonamento annuo € 35,00

(singolo fascicolo) € 20,00

da versare sul CCP 27238807

intestato a Tecnodid Editrice – Piazza Carlo III, 42 – 80137 Napoli

tel 081 441922 – fax 081 210893 – www.tecnodid.it

Partita IVA: 00659430631

Codice IBAN: IT6500760103400000027238807

Hanno collaborato a questo numero

- MICHELE CORSI: Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Macerata
MAURIZIO FABBRI: Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Bologna
MARIA GRAZIA RIVA: Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca
LINDEN WEST: Professor of Education, Canterbury Christ Church University, United Kingdom
ALAIN BAINBRIDGE: Professor of Education, Canterbury Christ Church University, United Kingdom
BRUNO ROSSI: Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Siena
STEFANIA ULIVIERI STIOZZI: Ricercatore di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca
MASSIMILIANO STRAMAGLIA: Associato di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Macerata
GIUSEPPE ACONI: Emerito di Pedagogia generale, Università degli Studi di Salerno
LORENZO CANTATORE: Associato di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Roma Tre
DANIELE BRUZZONE: Associato di Pedagogia generale e sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza
MIMMO PESARE: Ricercatore di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi del Salento
GAETANO BONETTA: Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti
PATRICK GEFFARD: Maître de Conférences en Sciences de l'éducation, Université Paris 8, France
TOMMASO FRATINI: Docente a contratto di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Firenze
MARIAGRAZIA CONTINI: Ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Bologna
MAURO CERUTI: Ordinario di Logica e Filosofia della Scienza, IULM, Milano
ANNA LAZZARINI: Ricercatrice in Filosofia Morale, IULM, Milano
EMILIANA MANNESE: Associato di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Salerno
ANNAMARIA PASSASEO: Ricercatore di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Messina
DANIELA DATO: Ricercatore di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Foggia
LEONARDO ACONI: Ricercatore di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Salerno
LAURENCE GAVARINI: Professeure en Sciences de l'éducation, Université Paris 8, France
ILARIA PIRONE: Maître de Conférences en Sciences de l'éducation, Université Paris 8, France
ANTONELLA GALANTI: Associato di Pedagogia e didattica speciale, Università degli Studi di Pisa
ELIO DAMIANO: Già Ordinario di Didattica generale, Università degli Studi di Parma

Si riporta di seguito l'elenco dei membri del Comitato di referaggio dei numeri 1/2 del 2014 e 1/2 del 2015 della rivista Pedagogia Oggi.

Gabriella Aleandri, *Università degli Studi di Macerata*; **Stefanija Ališauskienė**, *Šiauliai University*; **Marguerite Altet**, *Université de Nantes*; **Massimo Baldacci**, *Università degli Studi di Urbino*; **Michele Baldassarre**, *Università degli Studi di Bari*; **Francesca Borruso**, *Università degli Studi di Roma Tre*; **Roberta Caldin**, *Università degli Studi di Bologna*; **Michele Caputo**, *Università degli Studi di Bologna*; **Marco Catarci**, *Università degli Studi di Roma Tre*; **Michele Corsi**, *Università degli Studi di Macerata*; **Massimiliano Costa**, *Università degli Studi di Venezia*; **Jean-Marie Deketele**, *Université catholique de Louvain*; **Gloria Devoti**, *Università degli Studi di Siena*; **Gaetano Domenici**, *Università degli Studi di Roma Tre*; **Maurizio Fabbri**, *Università degli Studi di Bologna*; **Massimiliano Fiorucci**, *Università degli Studi di Roma Tre*; **Laura Formenti**, *Università degli Studi di Milano-Bicocca*; **Muriel Frish**, *Université de Lorraine*; **Rosa Gallelli**, *Università degli Studi di Bari*; **Catia Giaconi**, *Università degli Studi di Macerata*; **Larry A. Hickman**, *Southern Illinois University*; **Pierpaolo Limone**, *Università degli Studi di Foggia*; **Isabella Loidice**, *Università degli Studi di Foggia*; **M. Teresa Pozo Llorente**, *Universidad de Granada*; **Pierluigi Malvasi**, *Università Cattolica degli Studi di Brescia*; **Emanuela Mancino**, *Università degli Studi di Milano-Bicocca*; **Umberto Margiotta**, *Università degli Studi di Venezia*; **Berta Martini**, *Università degli Studi di Urbino*; **Franca Pinto Minerva**, *Università degli Studi di Foggia*; **Maria Cristina Morandini**, *Università degli Studi di Torino*; **Luigina Mortari**, *Università degli Studi di Verona*; **Concepción Naval**, *Universidad de Navarra*; **Ivana Padoan**, *Università degli Studi di Venezia*; **Cristina Palmieri**, *Università degli Studi di Milano-Bicocca*; **Jean-Marc Paragot**, *Université de Lorraine*; **Loredana Perla**, *Università degli Studi di Bari*; **Rossella Persi**, *Università degli Studi di Urbino*; **Marco Piccinno**, *Università degli Studi del Salento*; **Simonetta Polenghi**, *Università Cattolica degli Studi di Milano*; **Mariagrazia Riva**, *Università degli Studi di Milano-Bicocca*; **Bruno Rossi**, *Università degli Studi di Siena*; **Pier Giuseppe Rossi**, *Università degli Studi di Macerata*; **Maurizio Sibilio**, *Università degli Studi di Salerno*; **Massimiliano Stramaglia**, *Università degli Studi di Macerata*; **Andrea Traverso**, *Università degli Studi di Genova*; **Simonetta Ulivieri**, *Università degli Studi di Firenze*; **Francesco Ugolini**, *Università degli Studi Marconi di Roma*; **Stefania Ulivieri Stiozzi**, *Università degli Studi di Milano-Bicocca*; **Angela Volpicella** *Università degli Studi di Bari*.

INDICE

Editoriale

| | |
|---|---|
| Educare le emozioni. Contro la violenza Educating Feelings. A Voice Against Violence <i>Michele Corsi, Maurizio Fabbri, Maria Grazia Riva</i> | 7 |
|---|---|

Studi e ricerche

| | |
|--|----|
| La cultura sconfiggerà la violenza Culture Will Defeat Violence <i>Michele Corsi</i> | 15 |
| Orizzonti di non violenza nell'epoca del Disagio della civiltà Perspectives of Non-Violence in the Era of a Discontented Civilisation <i>Maurizio Fabbri</i> | 27 |
| Il lavoro di riconciliazione: una necessità personale, storica, sociale, politica. Tra rivalsa, perdono, narrazione, riflessività The Work of Reconciliation: a Personal, Historical, Social and Political Necessity. Between Revenge, Forgiveness, Narration, Reflexivity <i>Maria Grazia Riva</i> | 39 |
| Pedagogie di amore e odio: auto-identificazione nei processi educativi di gruppi islamici e di lavoratori nel Regno Unito Pedagogies of Love and Hate: Self-Recognition in Islamist Groups and Workers' Education in the United Kingdom <i>Linden West</i> | 49 |
| Costruire un mondo inadatto alla vita: raggirio, distrazione e disconoscimento della perversione Building a World Unfit to Live in: the Deception, Distraction And Disavowal of the Fetish <i>Alain Bainbridge</i> | 62 |
| Ascoltarsi Self-listening <i>Bruno Rossi</i> | 73 |
| Le ombre della violenza nelle generazioni di donne. Orizzonti educativi per diffondere il valore del femminile nella società contemporanea The Threat of Violence in Generations of Women. Educational Perspectives to Spread Feminine Virtues in Contemporary Societies <i>Stefania Ulivieri Stiozzzi</i> | 84 |

| | |
|--|-----|
| L'ingiuria, l'incuria Injustice, Negligence <i>Massimiliano Stramaglia</i> | 95 |
| L'educazione sentimentale perduta e l'orizzonte etico del mondo contemporaneo Lost Sentimental Education and the Ethical Perspective of Contemporary World <i>Giuseppe Acone</i> | 107 |
| La paura come dispositivo pedagogico nelle storie di mafia per bambini e adolescent Fear as an Educational Device in Children and Teenager Mafia Stories <i>Lorenzo Cantatore</i> | 117 |
| Il sentimento del "noi" e le sue ombre: provocazioni e suggestioni per educare a un'identità inclusive A "We-Oriented" Sentiment and its Shadows: Provocations and Suggestions to Train for an Inclusive Identity <i>Daniele Bruzzone</i> | 130 |
| Il Soggetto senza lacrime. La <i>personalità normotica</i> come metafora psicopedagogica della <i>impensabilità</i> del mondo emotivo A Tearless Individual. <i>Normotic Personality</i> as Psycho-Pedagogical Metaphor of an <i>Inconceivable</i> Emotional World <i>Mimmo Pesare</i> | 143 |
| Il docente e la <i>cura</i> . Oltre la pedagogia razionale Educators and <i>Cares</i> . Beyond Rational Education <i>Gaetano Bonetta</i> | 156 |
| Un dispositivo di elaborazione dell'esperienza emozionale in situazioni professionali Un dispositif d'élaboration de l'expérience émotionnelle en situation professionnelle <i>Patrick Geffard</i> | 169 |
| La questione dell'ascolto delle emozioni e della distruttività: considerazioni pedagogiche e cliniche Listening to Emotions and Destructiveness: Educational and Clinical Outcomes <i>Tommaso Fratini</i> | 180 |
| Contro la "banalità del male": pensiero critico, emozioni empatiche. Tre Quadri e una Conclusione Against the 'Banality of Evil': Critical Thinking, Empathetic Feelings. Three Perspectives and Final Results <i>Mariagrazia Contini</i> | 191 |
| Il "Terzo spazio". Per una pedagogia della complessità The "Third Space". Education in Complexity <i>Mauro Ceruti, Anna Lazzarini</i> | 202 |

| | |
|---|-----|
| La pedagogia come <i>scienza di confine</i> . Empatia e Resilienza: una prospettiva educativa Education as <i>Boundary Science</i> . Empathy and Resilience: an Educational Perspective <i>Emiliana Mannese</i> | 214 |
| Emotional capability: forza vitale per il cambiamento Emotional Capability: a Vital Force for Change <i>Annamaria Passaseo</i> | 226 |
| Emozioni e preoccupazione empatica. Una via pedagogica per imparare a prestare attenzione al mondo Emotions and Empathic Care. An Educational Method to Learn to Care About the World <i>Daniela Dato</i> | 239 |
| Infanzia <i>interrotta</i> e società <i>incrinata</i> : il riverbero della violenza tra narrazione e cronaca <i>Interrupted Childhood and a Deteriorated Society: The Repercussion of Violence Between Narration and Narrative</i> <i>Leonardo Acone</i> | 252 |
| Insegnare i fondamenti della psicoanalisi in campo educativo: una scelta etico-clinica per la formazione degli educatori oggi Teaching Psychoanalysis Fundamentals in Educational Contexts: an Ethical-Clinical Choice to Train Educators <i>Laurence Gavarini, Ilaria Pirone</i> | 264 |
| La sana ambivalenza delle emozioni e la musica Emotions and Music: A Sound Ambivalence <i>Maria Antonella Galanti</i> | 277 |

Il punto di vista di...

| | |
|---|-----|
| Prova d'orchestra. La "Buona Scuola" in prospettiva Orchestra Rehearsal. Perspectives of "Buona Scuola" <i>Elio Damiano</i> | 293 |
|---|-----|

Recensioni e segnalazioni

| | |
|---|-----|
| <i>Chiara Agagiù, Elisabetta Biffi, Michele Corsi, Carmela Covato, Tommaso Fratini, Margherita Musello, Loredana Perla, Maria Grazia Riva, Fabrizio Manuel Sirignano, Andrea Traverso, Simonetta Ulivieri</i> | 301 |
|---|-----|